

PROJET EDUCATIF



RENFORCER LE VIVRE ENSEMBLE

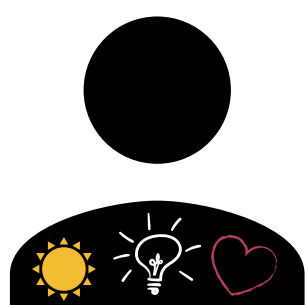


Vacances Plurielles souhaite avant tout de "vivre ensemble de belles expériences". Le vivre ensemble est un axe transversal dans toutes nos démarches éducatives : les ACM sont autant de leviers majeurs pour expérimenter ces valeurs.

Nos actions provoquent des rencontres, bousculent des usages, prônent « le bien vivre ensemble », la notion de partage, d'entraide, de solidarité, de tolérance et de bienveillance. Elles visent à respecter l'équilibre entre individualité et vie de groupe. Croire en l'humain et son potentiel et favoriser la prise de risque.



FAIRE DES DIFFÉRENCES UNE FORCE, VALORISER LES POTENTIALITÉS DE CHACUN



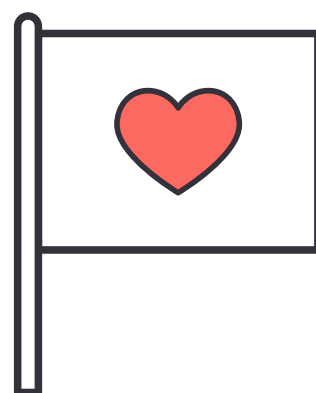
Nous misons sur la mixité quelle qu'elle soit, d'âge, de sexe, d'origines, de handicap ... La cohabitation des publics séparés ne suffit pas pour ôter leurs peurs partagées. Il faut créer une véritable rencontre.

L'ACM est une formidable opportunité pour la rencontre de toutes les sensibilités, les minorités, les communautés. Cette espace d'inclusion favorisera la discussion, la réflexion, les co-décisions, le partage... Il permet à chacun d'apprendre à se comprendre, à se connaître, à se respecter et à apprécier les différences.

Chaque individu, par ses facultés, ses compétences, est complémentaire au service d'un collectif. Les pratiques coopératives invitent les acteurs à concrétiser ensemble des projets et se projeter dans un avenir ambitieux pour le groupe et propre à chacun.



FAVORISER LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT, DE L'ADULTE, PRÔNER L'ÉPANOUISSEMENT



Faire de nos accueils un espace harmonieux, reconnu et protégé. Développer les actions au quotidien permettant une découverte de soi et des autres dans un contexte serein. Respecter les rythmes de chacun, accompagner leur envie, écouter leurs doutes et promouvoir leurs réussites.

Défendre et appliquer l'équité, en identifiant les besoins propres à chacun pour atteindre un objectif, en lui donnant des moyens spécifiques, en proposant des actions adaptées et en développant les situations de mise en projet. Rendre les enfants acteurs de leurs vacances et laisser leur créativité se révéler. Permettre au salarié sa montée en compétence et privilégier le bien-être de la personne.

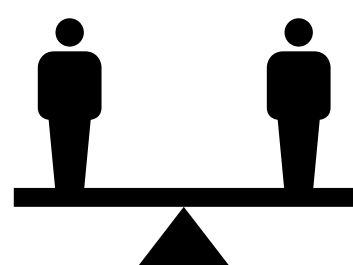


DÉVELOPPER L'ÉDUCATION CITOYENNE

Mettre en place un système démocratique pour donner à l'enfant et l'adulte la possibilité de s'exprimer, de participer aux choix des actions, de trouver une place dans le groupe.

D'un point de vue pédagogique, les séjours de vacances et les ACM en général, constituent des microsociétés et contribuent à la socialisation des jeunes, à la formation de citoyens de demain.

La citoyenneté c'est l'apprentissage de la vie en société, la connaissance de son environnement et des acteurs. En veillant au respect de la loi, en développant la prise d'initiative, la responsabilisation, l'éveil à la vie sociale, le respect de l'autre, c'est l'esprit citoyen qui est développé. Des actions qui s'y prêtent : l'élaboration de charte de vie en commun, la préparation et la prise en charge d'activités, la participation aux tâches de fonctionnement quotidien de l'ACM (rangement, sécurité...).





PROMOUVOIR LA FORMATION

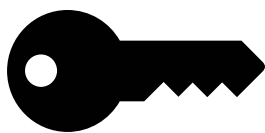
Permettre au salarié d'être acteur de son parcours professionnel. Chaque salarié dispose de compétences techniques, pédagogiques et relationnelles permettant de mettre en œuvre un projet de manière opérationnelle et d'améliorer la qualité de ce projet. Ces compétences s'acquièrent au cours de formations professionnelles externe, de tutorat, de démarche collective mais également par une veille informative personnelle et un développement de ses centres d'intérêts.

Nous valoriserons la formation pour permettre d'optimiser la qualité du service aux publics accueillis et aux partenaires. Nous conjugons nos compétences en s'appuyant sur un modèle coopératif.



DÉCOUVRIR SOUS TOUTES SES FORMES

Parmi nous la découverte est multiple. Découvrir le monde du loisir et de l'animation, son univers, ses plaisirs, ses activités, ses jeux ... Au travers de cette aventure, ces expériences, découvrir l'Autre, en provoquant l'opportunité de s'ouvrir à de nouveaux horizons, nouvelles cultures, nouveaux voyages. Enfin, s'enrichir et grandir...se découvrir soi.



L'ÉDUCATION COMME OUTILS D'ÉVOLUTION

Adopter une attitude éducative juste, une pédagogie active, un relationnel de confiance et modélisant.

Donner du sens à la pratique éducative. Profiter de cet espace de vie pour apprendre, pour prévenir.

Faire des enfants d'aujourd'hui des adultes accomplis demain avec une estime de soi positive.

Accueillir des enfants de façon collective, en dehors de leur domicile familial est un acte éducatif. Accompagner une équipe de collaborateurs engagés (salariés), de bénévoles en est un second. Soutenir des projets en lien avec des partenaires institutionnel ou autres en est un troisième exemple.



LE PROJET ÉDUCATIF, BASE DE NOTRE FONCTIONNEMENT

Le projet éducatif est la base du fonctionnement de l'organisateur. Il traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes. Il définit le sens de ses actions. Il fixe des orientations et les moyens à mobiliser pour sa mise en œuvre.

Il est un instrument de communication qui permet aux familles, aux équipes interprofessionnelles, aux partenaires, aux salariés... de connaître les objectifs éducatifs ciblés et de les comparer à ses propres attentes et/ou valeurs.

Il convient de reconnaître que le projet éducatif renforce les liens entre l'organisateur et les équipes pédagogiques, en permettant l'élaboration, pour chaque accueil, action et/ou période, d'un projet pédagogique cohérent avec les intentions éducatives initiales.